

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Безопасность жизнедеятельности»

Уровень образования:	высшее образование – программа специалитета
Специальность:	06.05.01 Биотехнология и биоинформатика
Направленность (профиль):	Биотехнология

1. Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

2. Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» обязательной части «Социально-гуманитарная подготовка» и изучается в 3, 4 модулях (2 семестр).

3. Цель дисциплины: сформировать у обучающихся компетенции в области создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности вокруг себя, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также сформировать целостное понятие взаимодействия человека, окружающей среды и техносферы.

4. Задачи дисциплины:

- формирование осознанного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, воспитание ответственности и внимательности к факторам риска;
- развитие умений оценки опасностей и минимизации риска, оказания первой помощи пострадавшим, овладение правилами поведения в условиях чрезвычайной ситуации.

5. Перечень разделов (тем) дисциплины и их краткое содержание:

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Краткое содержание
Раздел 1. Теоретические, правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД, ноксология.	Введение в курс. Анализ опасностей. Трудовое законодательство, требования законодательства в области охраны труда. Управление охраной труда, Система управления охраной труда. Обучение безопасности труда
Раздел 2. Производственная санитария.	Опасные и вредные факторы. Источники опасных и вредных факторов. Методы защиты от опасных и вредных факторов.
Раздел 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Региональные особенности, наиболее ЧС, характерные для текущей локации. Устойчивость производственных объектов в условиях ЧС, защита работников. Приёмы и способы проведения спасательных работ. Эвакуация, использование защитных сооружений. Ликвидация последствий ЧС.
Раздел 4. Воздействие на окружающую среду, культура безопасности.	Виды негативного воздействия на биосферу. Источники воздействия. Средства защиты. Рециклинг. Культура безопасности.

6. Образовательные результаты освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ЛК-11. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИЛК-11.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций
	ИЛК-11.2 Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций
	ИЛК-11.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте

7. Оценочные и методические материалы

7.1. Оценочные материалы для организации текущего контроля

1. Тестовые задания (верный ответ выделен полужирным шрифтом)

1. Самостоятельное, независимое существование человека – это:

- а) автономное существование;**
- б) привычное существование;
- в) территориальное существование;
- г) федеральное существование.

2. Ситуация, когда человек случайно, независимо от него, оказывается в природной среде:

- а) добровольная автономия;
- б) групповая автономия;
- в) вынужденная автономия;**
- г) не вынужденная автономия.

3. Активный туризм- это:

- а) поездка в Москву на автобусе;
- б) поездка на поезде в Сочи;
- в) передвижение по маршруту за счёт собственных физических усилий;**
- г) поход в кино.

4. Минимальное расстояние от деревьев, на котором допускается разводить костёр:

- а) 1-2м;
- б) 4-6м;**
- в) 8-9м.

5. При отсутствии пешеходного перехода, пешеходам разрешается переходить дорогу:

- а) только у остановки;
- б) параллельно дороге;
- в) под прямым углом к проезжей части;**
- г) наискось от одного перекрёстка к другому.

6. Посадка в общественный транспорт должна производиться:

- а) во все двери;

- б) в последнюю дверь;
- в) через переднюю дверь.**

7. Главная фигура в обеспечение безопасности дорожного движения:

- а) пассажир;
- б) кондуктор;
- в) водитель;**
- г) сотрудник ГИБДД.

8. Гидрологические природные явления- это:

- а) смерч, ураган, бури;
- б) сели, цунами, снежные лавины;**
- в) оползни, обвалы, извержения вулканов.

9. Ваши действия при получении сигнала оповещения о радиационной аварии в доме:

- а) подняться на верхний этаж, перейти в проём капитальных внутренних строений;
- б) оставаться на верхних этажах, крышах зданий, собрать шины, камеры, закрепить под рубашкой лёгкие плавающие предметы;
- в) немедленно закрыть окна, двери вентиляцию, слушать включенный радиоприёмник о дальнейших действиях.**

10. Стратегические цели совершенствования национальной обороны состоят в:

- а) предотвращении глобальных и региональных войн и конфликтов;**
- б) предотвращении повышения пенсионного возраста;
- в) разрешении поднятия цен.

2. Контрольные работы

Примерная контрольная работа

1. Рассчитайте категорию помещения по пожароопасности согласно нормативному документу НПБ 105–03 («Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности»). Дано помещение производственного цеха площадью 500 м², где находятся легковоспламеняющиеся жидкости объемом 80 литров. Объясните методику расчета и сделайте вывод о категории помещения.
2. При внезапном возникновении пожара в административном здании на рабочем месте отсутствуют средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз). Какие первоочередные действия должен предпринять сотрудник для минимизации риска?
3. Приведите классификацию опасных производственных объектов (ОПО), определённую Федеральным законом № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Кратко охарактеризуйте каждый класс ОПО.

7.2. Оценочные материалы для организации промежуточной аттестации

- Форма проведения: устная (синхронная), в очном формате в зависимости от расписания.
- Место проведения: учебная аудитория

Вопросы к экзамену

1. Анализ опасностей. Трудовое законодательство, требования законодательства в области охраны труда.
2. Управление охраной труда, Система управления охраной труда. Обучение безопасности труда

3. Опасные и вредные факторы. Источники опасных и вредных факторов. Методы защиты от опасных и вредных факторов.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Региональные особенности, ЧС характерные для текущей локации.
5. Устойчивость производственных объектов в условиях ЧС, защита работников. Приёмы и способы проведения спасательных работ. Эвакуация, использование защитных сооружений. Ликвидация последствий ЧС.
6. Виды негативного воздействия на биосферу. Источники воздействия. Средства защиты. Рециклинг. Культура безопасности.

7.3. Методические рекомендации

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и в ходе самостоятельной работы студентов. Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине.

Обучение по дисциплине проводится последовательно путем чтения лекций с углублением и закреплением полученных знаний в ходе самостоятельной работы с последующим переводом знаний в умения в ходе практических занятий. На лекциях излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения вопросы. Теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются на практических занятиях. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Обучающиеся могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.